МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Дагестанский государственный педагогический университет им. Р. Гамзатова»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по
учебно-методической работе
_____ И.А. Дибиров
«14» марта 2025 г.

ОТЧЕТ

о самообследовании образовательной программы

44.03.05. Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профили: Информатика и Дополнительное образование (Робототехника)

Заведующий выпускающей
кафедрой
_____ Вакилов М.А.
(подпись, фамилия И.О.)
«26» февраля 2025 г.

Махачкала, 2025

СТРУКТУРА ОТЧЕТА О САМООБСЛЕДОВАНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1. Аналитическая часть

№	Наименование и содержание раздела
1.1.	Введение: Общие сведения о специальности (направлении подготовки). *Подготовка бакалавров (специалистов, магистров) по профессиональной образовательной программе по профилю (специализации) по направлению подготовки (специальности) ведется в Дагестанском государственном педагогическом университете с года. Право университета на подготовку бакалавров (специалистов, магистров) подтверждено лицензией Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от года, серия №, рег. №. Направление подготовки (специальность) аккредитовано (свидетельство о государственной аккредитации от г. серия № ,*
1.2.	Сведения по профессиональной образовательной программе: анализ динамики приема, контингента и выпуска за последние три года; соотношения между приемом и выпуском; динамики числа студентов, обучающихся по договорам с полным возмещением затрат на обучение; приема на основе направлений от предприятий, организаций; доли студентов, отчисляемых по неуспеваемости. Стоимость обучения одного студента по очной форме за один учебный год для обучающихся на платной основе (тыс.руО.).
1.3.	Кадровое обеспечение ОПОП: Состояние и динамика кадрового обеспечения образовательного процесса. Кадровый состав. Возрастной и квалификационный состав НПР. Привлечение специалистов профильных организаций к участию в образовательном процессе.
1.4.	Организация учебного процесса: Формы обучения и используемые образовательные технологии. Формы, методы и средства реализации учебного процесса. Организация и проведение практик. Организация самостоятельной и научно-исследовательской работы обучающихся.
1.5.	Содержание и качество подготовки обучающихся: Соответствие содержания УМКД требованиям действующих образовательных стандартов, федеральных государственных требований. Эффективность системы текущего и промежуточного контроля. Анализ результатов тестирования студентов в процессе самообследования. Результаты государственной итоговой аттестации.
1.6.	Библиотечно-информационное обеспечение ОПОП: Наличие учебно-методической литературы в соответствии с требованиями стандартов, федеральных государственных требований, наличие доступа к ЭБС. Наличие на кафедрах, обеспечивающих реализацию ОПОП, средств вычислительной техники и программного обеспечения, используемых в учебном процессе по ОПОП. Анализ непрерывности компьютерной подготовки, использования сети Интернет в процессе обучения. Характеристика основных программных продуктов, используемых по дисциплинам ОПОП.
1.7.	Учебно-методическое обеспечение ОПОП: Наличие собственных учебно-методических материалов за последние 5 лет, включая учебники, учебные пособия, методические рекомендации по организации и контролю самостоятельной работы студентов, проведению практик и итоговой аттестации. Наличие и соответствие «Положению о порядке формирования, утверждения и обновления основных профессиональных образовательных программ высшего образования» компонентов ОПОП.
1.8.	Материально-техническая база ОПОП: Состояние учебной и исследовательской приборно-лабораторной базы. Наличие специализированных лабораторий, компьютерных классов, учебных аудиторий. Наличие специализированного программного обеспечения, уникального оборудования.

1.1. Введение. Общие сведения о направлении подготовки

Подготовка бакалавров по профессиональной образовательной программе 44.03.05. Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили: Информатика и Дополнительное образование (Робототехника) ведется в Дагестанском государственном педагогическом университете с 2022 года.

Право университета на подготовку бакалавров по профессиональной образовательной программе 44.03.05. Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили: Информатика и Дополнительное образование (Робототехника) подтверждено лицензией Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 13 июля 2017 года, рег. № Л035-00115-05/00118975

Направление подготовки по профессиональной образовательной программе 44.03.05. Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили: Информатика и Дополнительное образование (Робототехника) аккредитовано (свидетельство о государственной аккредитации от 12 сентября 2017 г. серия 90А01, №0002804.

1.2. Сведения по профессиональной образовательной программе

Динамика приема за последние три года: +

Прием ОФО	Прием ЗФО
2022-2023 учебный год	
20	0
2023-2024 учебный год	
16	0
2024-2025 учебный год	
20	13

Динамика выпуска за последние три года:

Выпуск ОФО	Выпуск ЗФО
2021-2022 учебный год	
0	0
2022-2023 учебный год	
0	0
2023-20224 учебный год	
0	0

Динамика контингента обучающихся по очной и заочной формам обучения, в том числе обучающихся на условиях полной компенсации затрат на обучение такова, что за анализируемый период произошел небольшой рост контингента обучаемых на заочном отделении на контрактной основе, вместе с

тем наблюдается тенденция снижения количества студентов, обучающихся по договорам с полным возмещением затрат на обучение на очном отделении.

Основной причиной отчисления студентов за весь период обучения является академическая неуспеваемость студентов и невыполнение условий контракта. Для снижения уровня отчислений проводится профилактическая работа, заключающаяся в ежедневном мониторинге посещаемости студентов и ежемесячная текущая аттестация по дисциплинам, анализ результатов балльно-рейтинговых ведомостей обучения для получения оперативной информации о проблемных ситуациях; поддержка постоянной связи с родителями студентов для выявления причин возможного отчисления и координации совместных усилий; проведение мероприятий по повышению мотивации к обучению.

На кафедрах, в деканате и ученым советом института регулярно обсуждается анализ причин низкой успеваемости, если такая тенденция, и плохой посещаемости студентов, разрабатываются и осуществляются мероприятия учебного, методического и воспитательного характера для предотвращения данных явлений.

Основными причинами неуспеваемости на заочном отделении являются большой объем программного материала, которую за сжатый период сессии надо усвоить, пропуски занятий из-за невозможности выезда на сессию по производственной необходимости (многие наши студенты являются организаторами ОГЭ и ЕГЭ). С целью повышения успеваемости студентов заочного отделения и сокращения числа, исключающих профессорско-преподавательским составом института, проводится большая работа по методическому обеспечению студентов и используют в учебном процессе современные информационные и педагогические технологии. Результатом проводимой работой сотрудниками института является уменьшение за последние два года отсев на заочном отделении.

1.4. Организация учебного процесса

Учебный процесс осуществляется по учебным планам и программам в соответствии с графиком учебного процесса. Графики учебного процесса отражают все виды учебной деятельности по каждому семестру с указанием сроков реализации теоретического обучения, практик, экзаменов, каникул. Расписание занятий адекватно отражает содержание учебных планов и графиков учебного процесса. Вопросы организации и совершенствования учебной работы обсуждаются на заседаниях кафедр и Ученого Совета института.

Сроки начала и окончания семестров совпадают на всех курсах.

Учебные занятия по большинству дисциплин проводятся в учебных группах. Лекции читаются в потоках (один поток – 2–4 учебных группы). Лекции читают преподаватели в соответствии с должностными инструкциями ППС.

Журналы учебных групп ведутся всеми преподавателями регулярно. Записи о проведенных занятиях совпадают с расписанием занятий.

В учебном процессе применяются активные формы и методы обучения с применением слайдовой презентации, мультимедийной аппаратуры, привлечением студентов к участию в проведении лекции и практических занятий.

Учебные программы дисциплин и практик по специальностям разработаны на основе требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников, определенных федеральным государственным образовательным стандартом. Периодичность пересмотра рабочих программ пропорциональна изменениям рабочего учебного плана.

Рабочие программы дисциплин разработаны преподавателями университета на основе типовых программ, рекомендуемых соответствующими УМО, с учетом изменений, предусматривающих постоянное совершенствование учебных программ путем внедрения в обучение новых достижений науки, передовой практики, внесения необходимых поправок, дополнение и изменений в связи с вновь возникающими задачами.

Они обсуждаются на заседаниях обеспечивающих кафедр и методического совета института физико-математического и информационно-технологического образования, утверждаются проректором по учебно-методической работе университета. Анализ рабочих программ учебных дисциплин показывает, что они учитывают межпредметные и междисциплинарные связи и соответствуют требованиям, предъявляемым к уровню подготовки лиц, успешно завершивших обучение.

В рабочих программах дисциплин имеются рекомендации по организации самостоятельной работы студентов, соответствующие требованиям к выпускникам, содержащимся в ФГОС. Для организации самостоятельной работы студентов на кафедрах подготовлены руководства по изучению дисциплины, учебные пособия, списки рекомендованной литературы, материалы для контроля знаний. Учебные программы соответствуют требованиям, в том числе и по перечню учебной литературы.

На кафедрах имеются материалы методической документации по каждой дисциплине учебного плана в виде учебно-методического комплекса дисциплин.

Каждая учебная дисциплина завершается установленной формой контроля (зачетом или экзаменом); количество экзаменов и зачетов в год не превышает установленных норм (экзаменов – не более 10, зачетов – 12). В указанное число не входят зачеты по физической культуре и факультативным дисциплинам.

Тематика курсовых работ и проектов полностью соответствует профилю дисциплин по ОПОП. Общее количество курсовых проектов и работ по учебному плану и распределение их по семестрам соответствует установленным нормам.

Самостоятельная работа студента по читаемым кафедрами дисциплинам подчинена углубленному изучению специальных дисциплин, качественному выполнению курсовых работ, курсовых проектов, выпускных квалификационных работ, подготовке к зачетам и экзаменам.

Студенты активно вовлекаются в НИРС, более 80% студентов старших курсов представляют в разных формах доклады на ежегодных научных конференциях, результаты исследований они используют в выпускных квалификационных работах.

Самостоятельная работа студентов (СРС) является важной составной частью процесса подготовки специалистов, направленной на формирование у студентов навыков к самостоятельному творческому труду, умение решать профессиональные задачи с использованием всего арсенала современных средств, потребности к непрерывному самообразованию и совершенствованию своих знаний; приобретение опыта планирования и организации рабочего времени и расширение кругозора.

Объемы и содержание самостоятельной работы студентов регламентируются ФГОС ВО, квалификационными характеристиками, рабочими учебными планами и программами.

На кафедрах реализуются следующие формы самостоятельной работы студентов:

- решение задач на практических занятиях и решение аналогичных задач самостоятельно в неаудиторное время;
- подбор и изучение литературы, включая интернет и периодические издания по темам задания;
- самостоятельное изучение раздела, входящего в программу дисциплины, но не изучаемого на лекциях;
- написание реферата или доклада, составление электронных презентаций;
- подготовка к занятиям, текущему и итоговому контролю знаний;
- выполнение контрольных работ;
- выполнение курсовых работ;
- выполнение курсовых проектов;
- выполнение выпускной квалификационной работы и другие.

Качество организации самостоятельной работы проявляется в качестве выполненных работ.

Эти формы и содержание СРС, а также планирование, организация, контроль и анализ СРС проводятся кафедрами в соответствии с ФГОС ВО. Проводится методическая работа по совершенствованию организации СРС.

В учебно-воспитательном процессе используется ряд новых информационных и коммуникационных технологий. Для поиска новой информации студенты используют Интернет, собственные информационные базы (университета и факультета).

По объему отведенного на практики учебного времени, учебный план соответствует требованиям ФГОС. Все практики проводятся в соответствии с программами практик, содержащими такие разделы: введение, цели и задачи, критерии успешности овладения материалом, логика и методы дидактического процесса, характеристика базы практики, тематический план, содержание по темам, схема отчета и требования к нему, вопросы к зачету, рекомендуемая литература. Программы полностью отражают профессиональную направленность специальности и соответствуют требованиям, предъявляемым

ФГОС. Практики проводятся в общеобразовательных школах-бакалавры и на факультете-магистры. Предварительная подготовка к прохождению практики включает подготовку соответствующего приказа ректора, составление детальных индивидуальных планов и заданий, изучение техники безопасности и проведение инструктажа. Порядок организации и проведения практики: перед началом практики зав, кафедрой и руководители практики проводят установочную конференцию, на которой студентам разъясняют порядок прохождения практики, ее цель, задачи и содержание. Студенты знакомятся с планом индивидуальной работы, формой и содержанием отчетной документации; - каждому студенту перед практикой выдаются сопроводительные документы: дневники, направление и программа практики; - в ходе практики студенты проводят образовательную, воспитательную, просветительскую, развивающую, диагностическую, консультационную работу в образовательных учреждениях согласно программам практики; - распределение студентов по учебно-производственным базам практики осуществляется ответственным за организацию практики на кафедре за 4 недели до начала практики; - за 10 дней до начала практики студент получает программу практики; - все студенты после окончания практики представляют руководителю от кафедры отчетную документацию о прохождении практики согласно программам практики; - оценка по практике выставляется после проверки и собеседования по отчету студента с руководителями практик от кафедры;

- практика завершается итоговой конференцией, где дается качественный анализ всей проделанной студентами работы. Формами отчетной документации по практике являются: а) дневник учета рабочего времени; отчеты студента по заданиям практики и самоанализ; характеристика с места прохождения практики от базового руководителя (с печатью учреждения). Самоанализ дает возможность самостоятельно обобщить результаты своей практической деятельности, провести анализ сформированных умений и навыков, полученных в процессе психолого-педагогической практики, высказать свои предложения. Отмечаемые недостатки и пути их устранения: недостатков не выявлено.

1.5. Содержание и качество подготовки обучающихся

Содержание УМКД соответствует требованиям действующих образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

Текущая и итоговая аттестации студентов проводятся с использованием различных форм контроля, включающих экзаменационные средства в форме контрольных заданий, вопросов или билетов по основным этапам лекционных курсов, практических и лабораторных занятий и тестирование, заключающееся в

выборе правильного ответа из приведенных в тесте за регламентированный период времени.

Диагностические средства имеются по каждой дисциплине и соответствуют требованиям к знаниям и умениям выпускников.

Контроль выполнения требований ФГОС ВО к качеству подготовки осуществляется в виде:

- текущего контроля, к которому относятся контроль успеваемости, контроль посещаемости и межсессионную аттестацию;

- промежуточного контроля, к которому относятся экзамены, зачеты, защиты курсовых работ, практик, контрольных работ, аттестации по результатам текущего контроля успеваемости. При реализации ОПОП реализуется балльно-рейтинговая система оценки знаний. Экзамен является заключительным этапом изучения дисциплины или ее части и имеет целью проверку знаний студентов по теории и выявление навыков применения полученных знаний при решении практических задач, а также навыков самостоятельной работы с учебной и научной литературой. Зачеты, как правило, служат формой проверки усвоения студентами лабораторных, контрольных работ и курсовых работ, усвоения учебного материала практических и семинарских занятий, а также формой проверки прохождения учебной и производственной практик, выполнения в процессе этих практик всех учебных заданий в соответствии с утвержденной программой.

Количество текущих и промежуточных форм контроля студентов соответствует утвержденным учебным планам и требованиям ФГОС ВО. Уровень требований при проведении текущего и промежуточного контроля определяется требованиями основной образовательной программы и учебно-методическими комплексами дисциплин, обеспечивающих подготовку специалиста.

В целом по ОПОП создана эффективная система текущего контроля знаний студентов в форме межсессионного учета в семестре, индивидуальных бесед, внеаудиторной работы студентов (курсовые проекты и работы, РГР, рефераты, контрольные работы), тестирования по разделам изучаемых дисциплин и т.д.

Результаты рейтингового контроля знаний, отчеты кураторов о посещаемости и успеваемости студентов регулярно обсуждаются на административных советах института, заседаниях Ученого совета института с принятием соответствующих решений. Студенты, имеющие низкие средний балл и качество знаний по результатам контрольной недели, пропуски учебных занятий по неуважительным причинам, приглашаются для беседы в индивидуальном порядке, а результаты рейтингового контроля вывешиваются на информационных стендах деканата.

Результаты контроля знаний студентов обобщаются при семестровой аттестации студентов, проводимой в виде зачетных недель и экзаменационных сессий два раза в год, анализируются и рассматриваются на заседаниях Ученого совета института и методического совета, заседаниях кафедр, на кураторских часах в группах с 1 по 3 курс.

Для повышения мотивации студентов к улучшению результатов своей учебы предусмотрены беседы воспитательного характера с отстающими студентами, встречи с родителями, выплата повышенных стипендий студентам, сдавшим сессию на «хорошо» и «отлично» и другие. Предусмотрены и более существенные методы материального стимулирования студентов, добившихся значительных результатов в учебе, научной деятельности, спорте и общественной жизни.

Периодически проводится внутреннее тестирование по ряду дисциплин, читаемых на выпускающих кафедрах. Для этой цели разработаны тесты.

1.8. Материально-техническая база

Распределение ПК по основным подразделениям факультета

Подразделение	ПК
Деканат	Компьютеры – 5 шт. МФУ – 1 шт
Кафедра высшей математики	Компьютер – 1 шт. Сканер – 1 шт.
Кафедра МПМиИ	Компьютеры – 1 шт. Сканер – 1 шт. Принтеры – 2 шт. Моноблок 1шт.
Кафедра информатики и ИКТ	Компьютеры – 1 шт. Ноутбук – 1 шт. Сканер – 1 шт. МФУ – 1 шт.
Кафедра физики и методики преподавания	Компьютеры – 2 шт. Принтеры – 2 шт.
Кафедра ТиМП	Компьютеры – 1 шт Принтеры – 1 шт
Читальный зал	Компьютеры – 3 шт.
Технопарк	Компьютеры – 14 шт. Сенсорный экран – 6 шт. Ноутбук – 21 шт. МФУ – 2 шт Принтеры – 1 шт.

Перечень основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения института ФМиИТО

№ п/п	Аудитория (№)	Перечень основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения
1.	18а	Специализированная мебель: Стол (преподавательский) – 1 шт. Столы – 19 шт. Стулья – 18 шт. Технические средства обучения: Компьютеры – 11 шт. Интерактивная доска – 1
2.	20	Специализированная мебель: Стол (преподавательский) – 2 шт. Столы – 14 шт. Стулья – 16 шт. Сканер – 1 шт. Технические средства обучения: Компьютеры – 1 шт.
3.	28	Специализированная мебель: Стол (преподавательский) – 1 шт. Столы – 12 шт. Стулья – 9 шт. Технические средства обучения: Компьютеры – 10 шт. Принтер-1шт
	32	Специализированная мебель: Стол (преподавательский) – 1 шт. Столы – 10 шт. Стулья – 20шт. Ноутбук-8 Специальное оборудование для фронтальных лабораторных работ по МПФ
4.	35	Специализированная мебель: Стол (преподавательский) – 1 шт. Столы – 16 шт. Стулья – 28 шт. Доска меловая – 1 шт. Технические средства обучения: Мультимедиа-проектор – 1 шт., Экран с электроприводом – 1 шт.
5.	43	Специализированная мебель: Стол (преподавательский) – 1 шт. Столы – 15 шт. Стулья – 29 шт. Доска меловая – 1 шт. Технические средства обучения: Мультимедиа-проектор – 1 шт., Экран с электроприводом – 1 шт., Комплект (2 шт.) аудио колонок для воспроизведения аудио файла – 1 шт., Компьютеры (моноблоки) – 14 шт.
5.	44	Специализированная мебель: Стол (преподавательский) – 1 шт. Столы – 15 шт. Стулья – 22 шт. Доска меловая – 1 шт.

		Технические средства обучения: Мультимедиа-проектор – 1 шт., Экран с электроприводом – 1 шт., Комплект (2 шт.) аудио колонок для воспроизведения аудио файла – 1 шт., Компьютеры – 12 шт.
6.	46	Специализированная мебель: Стол (преподавательский) – 1 шт. Столы – 10 шт. Стулья – 17 шт. Доска меловая – 1 шт. Технические средства обучения: Компьютеры – 13 шт.
7.	46а	Специализированная мебель: Стол (преподавательский) – 1 шт. Столы – 9 шт. Стулья – 9 шт. Доска меловая – 1 шт. Технические средства обучения: Компьютеры – 8 шт.
8.	Технопарк (лаборатория физики)	Специализированная мебель: Стол (преподавательский) – 1 шт. Столы – 18 шт. Стулья – 6 шт. Технические средства обучения: Установки по альтернативной энергетике – 32 шт. Сенсорный экран – 1 шт.
9.	Технопарк (лаборатория химии)	Специализированная мебель: Стол (преподавательский) – 1 шт. Столы – 5 шт. Стулья – 5 шт. Технические средства обучения: Сенсорный экран – 1 шт.
10.	Технопарк (лаборатория генетики)	Специализированная мебель: Стол (преподавательский) – 1 шт. Столы – 14 шт. Стулья – 22 шт. Технические средства обучения: Сенсорный экран – 1 шт. Микроскоп – 1 шт. Стол Пирогова – 1 шт.
11.	Технопарк (лаборатория робототехники)	Специализированная мебель: Столы (большие) – 2 шт. Технические средства обучения: Сенсорный экран – 1 шт. Роботы ROBOMASTER – 16 шт. Роботы VEX – 10 шт. Умный дом AR – 16 шт. СТЕМмастерская – 4 шт.
12.	Технопарк (IT-лаборатория)	Специализированная мебель: Стол (преподавательский) – 1 шт. Столы – 12 шт. Стулья – 13 шт. Технические средства обучения: Компьютеры – 13 шт. Сенсорный экран – 1 шт. ЖК экран – 1 шт.
13.	Технопарк	Специализированная мебель:

	(администрация)	Столы – 3 шт. Стулья – 6 шт. Технические средства обучения: Компьютеры – 1 шт. Ноутбуки – 14 шт. Сенсорный экран – 1 шт.

2. Показатели образовательной деятельности по ООП

Форма 13

Сведения о контингенте обучающихся по ООП*+

Показатель	Единица измерения	Значение показателя
Контингент (включая обучающихся по индивидуальным учебным планам) обучающихся по:	человек	**68**
- очной форме обучения:	человек	**55**
- очно-заочной форме обучения:	человек	**-**
- заочной форме обучения:	человек	**13**
в том числе обучающихся на условиях полной компенсации затрат на обучение по:	человек	
- очной форме обучения:	человек	**1**
- очно-заочной форме обучения:	человек	**-**
- заочной форме обучения:	человек	**3**
Количество выпускников в прошедшем учебном году по:	человек	
- очной форме обучения:	человек	
- очно-заочной форме обучения:	человек	
- заочной форме обучения:	человек	
Количество зачисленных на 1 курс в текущем учебном году по:	человек	**33**
- очной форме обучения:	человек	**20**
- очно-заочной форме обучения:	человек	
- заочной форме обучения:	человек	**13**

*заполняется для ООП бакалавриата, специалитета, магистратуры

Форма 14

Данные о приеме на ООП*+

Показатель	Единица измерения	Значение показателя
Средний балл единого государственного экзамена (далее - ЕГЭ) студентов, принятых по результатам ЕГЭ на обучение по очной форме за счет средств федерального бюджета*	баллы	**55,14**
Средний балл ЕГЭ студентов, принятых по результатам ЕГЭ на обучение по очной форме с оплатой стоимости затрат на	баллы	

Показатель	Единица измерения	Значение показателя
обучение физическими и юридическими лицами*		
Средний балл студентов, принятых по результатам ЕГЭ на обучение по очной форме за счет средств федерального бюджета*	баллы	**55,14**
Средний балл студентов, принятых по результатам ЕГЭ на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета с оплатой стоимости затрат на обучение физическими и юридическими лицами*	баллы	**-**
Минимальный балл ЕГЭ студентов, принятых по результатам ЕГЭ на обучение по очной форме*	баллы	**43**
Численность студентов, зачисленных на очную форму обучения на первый курс без вступительных испытаний: победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников*	человек	**0**
Удельный вес численности студентов, зачисленных на очную форму обучения на основании участия в профильных олимпиадах: победители и призеры олимпиад школьников, члены сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам и сформированных в порядке, определяемом Минобрнауки России и Минпросвещением России, в общей численности студентов, принятых на первый курс на очную форму обучения*	%	**0**
Удельный вес численности студентов, зачисленных по результатам целевого приема на первый курс на очную форму обучения общей численности студентов, принятых на первый курс на очную форму обучения*	%	**0**
Удельный вес численности студентов, получивших высшее образование в других образовательных организациях, в общей численности принятых в магистратуру**	%	**-**

*заполняется по очной форме обучения для ООП бакалавриата, специалитета **заполняется для ООП магистратуры

Форма 16

Показатели эффективности системы текущего и промежуточного контроля по ООП*+4

Показатель	Результаты зачетно-экзаменационных сессий учебного года, предшествующего году проведения самообследования											
	Осенняя сессия						Весенняя сессия					
	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс	ООП	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс	ООП
Абсолютная успеваемость, %	52	60				56	66,66	55				60,83
Качество Знаний, %	41	60				50,5	66,66	55				60,83

*заполняется по очной форме обучения для ООП бакалавриата, специалитета, магистратуры

Форма 16а

Показатели тестирования в процессе самообследования ООП*

Дисциплина	Курс	Количество студентов, принявших участие в тестировании	Доля выполненных заданий			
			0-40%	40-60%	60-80%	80-100%

*заполняется по очной форме обучения для ООП бакалавриата, специалитета, магистратуры

Форма 18а

Результаты итоговой аттестации выпускников по ООП*+

Показатель	форма обучения		Итого
	очная	заочная	
Количество защищавшихся студентов	0	0	
Не допущено к защите			
Результаты защиты:			
«отлично»			
«хорошо»			
«удовлетворительно»			
«неудовлетворительно»			
Получено дипломов с отличием			
Рекомендовано в аспирантуру			

*заполняется для ООП бакалавриата, специалитета, магистратуры

Форма 20

Кадровое обеспечение образовательного процесса по ООП*

Шифр дисциплины в соответствии с учебным планом	Наименование дисциплины в соответствии с учебным планом	общая Трудоемкость дисциплины в часах	Аудиторная нагрузка	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень	Учёное звание	Должность	Кафедра	Занимаемая доля ставки согласно штатному расписанию	Объем по часовой нагрузки	Условия привлечения к педагогической деятельности (штатный, внутренний/ внешний совместитель, почасовик	Соответствие базового образования и/или ученой степени профилю дисциплины (+/-)
Б1.О.01Социально-гуманитарный модуль												
Б1.О.01.01	История	144	64	Нахибашев Закари Муртузович	д-р. ист. наук,	Профессор	Профессор	История	0.5	425	штатный	+
Б1.О.01.02	Философия	180	80	Мусаева Эльмира Шекералиевна	Канд. филос. наук	доцент	Доцент	Философии и социогуманитарных дисциплин	1	850	штатный	+
Б1.О.01.03	Финансовый практикум	72	32	Казибекова Н.А.	Д-р. эконом. наук.	Профессор	Доцент,	Философии и социогуманитарных дисциплин	1	850	штатный	+
Б1.О.01.04	Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности	72	32	Джалилова Хадижат Музаферовна	канд. ист. наук	Доцент	Доцент	Кафедра общественных дисциплин и правоведения	1	850	штатный	+
Б1.О.02 Коммуникативно-цифровой модуль												
Б1.О.02.01	Иностранный язык	216	96	Рашидова Айбике Джамалудиновна	канд. фил. наук	Доцент	Доцент	Кафедра иностранных языков и методики преподавания	0.5	425	штатный	+
Б1.О.02.02	Русский язык и культура речи	180	80	Магомед-Касумов Грозбек Магомедрасулович	канд.пед. наук,	Доцент	профессор	Теории и методики обучения русскому языку и литературе	0.5	425	штатный	+
Б1.О.02.03	Технологии цифрового образования	108	48	Баламирзоев Абдул Гаджибалаевич	д-р техн.	професс	профессо	Информатика и ВТ	1	800	штатный	+

					наук	ор	р					
Б1.О.03 **здоровье сберегающий модуль**												
Б1.О.03.01	Возрастная анатомия, физиология и гигиена	72	32	Даудова Рабият Далгатовна	канд. биол. наук	доцент	Зав кафедрой	Анатомии, физиологии медицины	1	850	штатный	+
Б1.О.03.02	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	72	32	Даудова Рабият Далгатовна	нд. биол. наук	доцент	Зав кафедрой	Анатомии, физиологии медицины	1	850	штатный	+
Б1.О.03.03	Безопасность жизнедеятельности	72	32	Рамазанова Зильфира Рамазановна	канд. биол. наук	Доцент	Доцент	Безопасносчть жизнидеятельност и	1	850	штатный	+
Б1.О.03.04	Физическая культура и спорт	72	32	Арадахов Шамиль Гусейнович	канд. пед. наук	Доцент	Доцент	Физического воспитания	1	850	штатный	+
Б1.О.03.05	Элективные курсы по физической культуре	328	328	Арадахов Шамиль Гусейнович	Канд. пед. наук	Доцент	Доцент	Физического воспитания	1	850	штатный	+
Б1.О.04 **Психолого-педагогический модуль**												
Б1.О.04.01	Психология	360	160	Багандова Гулаймат Хайруллаевна	канд. псих. наук	Доцент	Доцент	психологии	1	850	штатный	+
Б1.О.04.02	Педагогика	360	160	Оруджалиева Елена Евгеньевна	Канд. пед. наук	Доцент	Доцент	педагогики	1	850	штатный	+
Б1.О.04.03	Обучение лиц с ОВЗ	72	32	Багандова Гулаймат Хайруллаевна	канд. псих. наук	Доцент	Доцент	психологии	1	850	штатный	+
Б1.О.05 **Модуль воспитательной деятельности**												
Б1.О.05.01	Основы государственной политики в сфере межэтнических и межконфессиональных отношений	72	32	Оруджалиева Елена Евгеньевна	Канд. пед. наук	Доцент	Доцент	педагогики	1	850	штатный	+
Б1.О.56.02	Психология воспитательных практик	72	32	Багандова Гулаймат Хайруллаевна	канд. псих. наук	Доцент	Доцент	психологии	1	850	штатный	+
Б1.О.05.03	Основы вожатской деятельности	72	32	Оруджалиева Елена Евгеньевна	Канд. пед. наук	Доцент	Доцент	педагогики	1	850	штатный	+
Б1.О.06. **Модуль учебно-исследовательской и проектной деятельности**												
Б1.О.06.01	Методы исследовательской деятельности	108	48	Эсетов Ферхад Эзединович	канд. пед. наук	Доцент	Зав. кафедрой	Информатика и ВТ	1	900	штатный	+
Б1.О.06.01	Методы математической обработки данных	108	48	Гаджиева Зульфия Джамалдиновна	канд. физ.-мат. наук	доцент	доцент	Высшей математики	1	900	штатный	+
Б1.О.07. Предметно-методический модуль "Информатика"												

Б1.О.07.01	Психолого-педагогические основы обучения информатике	324	128	Вакилов Шамиль Магомедович	канд. пед. наук	Доцент	Зав. кафедрой	Методики преподавания математики и информатики	1	900	штатный	+
Б1.О.07.02	Теория и методика обучения профиль информатика	288	128	Везиров Тимур Гаджиевич	д-р. пед. наук	профессор	профессор	Методики преподавания математики и информатики	1	800	штатный	+
Б1.О.07 03	Математические основы информатики	324	140	Гаджиагаев Шарафудин Сираджудинович	канд. пед. наук	доцент	доцент	Высшей математики	0.5	450	штатный	+
Б1.О.07 04	Теория алгоритмов	396	176	Гаджиагаев Шарафудин Сираджудинович	канд. пед. наук	доцент	доцент	Высшей математики	0.5	450	штатный	+
Б1.О.07 05	Программное обеспечение систем и сетей	396	176	Эсетов Фархад Эзединович	канд. пед. наук	Доцент	Зав. кафедрой	Информатика и ВТ	1	900	штатный	+
Б1.О.07 06	Информационные системы	612	272	Баламирзоев Абдул Гаджибалаевич	д-р техн. наук	профессор	профессор	Информатика и ВТ	1	900	штатный	+
Б1.О.07 07	Программирование	324	**144**	Рагимханова Г.С.	***канд. физ.-мат. наук***	Доцент	Доцент	Информатика и ВТ	1	900	штатный	+
Б1.О.07.08	Архитектура компьютера	144	64	Эсетов Фархад Эзединович	канд. пед. наук	Доцент	Зав. кафедрой	Информатика и ВТ	1	900	штатный	+
Б1.О.07.09	Теоретические основы информатики	144	64	Эсетов Фархад Эзединович	канд. пед. наук	Доцент	Зав. кафедрой	Информатика и ВТ	1	900	штатный	+
Б1.О.07.10	Веб-технологии	108	48	Рагимханова Гюльнара Саруxановна	***канд. физ.-мат. наук***	Доцент	Доцент	Информатика и ВТ	1	900	штатный	+
Б1.О.08.11	Компьютерное моделирование	108	48	Баламирзоев Абдул Гаджибалаевич	д-р техн. наук	профессор	профессор	Информатика и ВТ	1	900	штатный	+
Б1.О.08.12	Основы искусственного интеллекта	108	48	Баламирзоев Абдул Гаджибалаевич	д-р техн. наук	***профессор***	***профессор***	Информатика и ВТ	1	900	штатный	+
Б1.О.08.13	Практикум по решению предметных задач	72	32	Эсетов Фархад Эзединович	канд. пед. наук	Доцент	Зав. кафедрой	Информатика и ВТ	1	900	штатный	+
Б1.О.08.14	Информационная безопасность и защита информации	72	32	Эсетов Фархад Эзединович	канд. пед. наук	Доцент	Зав. кафедрой	Информатика и ВТ	1	900	штатный	+
Б1.О.08.15	Численные методы	72	32	Агаханов Селимхан Агаханович	канд. физ.-мат.	Доцент	Доцент	Информатика и ВТ	1	900	штатный	+

					наук							
Б1.О.08.16	Дискретные модели в информатике	108	48	Гаджиева Зульфия Джамалдиновна	канд. физ.-мат. наук	доцент	доцент	Высшей математики	1	900	штатный	+
Б1.О.08.02.Предметно-методический модуль "Робототехника"												
Б1.О.08.01	Методика обучения робототехнике	324	144	Исмаилова Замина Назимовна	канд. пед. наук		ст. преподаватель.	Методики преподавания математики и информатики	0.5	450	штатный	+
Б1.О.08.02.	Проектирование робототехнических устройств	144	48	Эсетов Ферхад Эзединович	канд. пед. наук	Доцент	Зав. кафедрой	Информатика и ВТ	1	900	штатный	+
Б1.О.08.03.	Схемотехника	108	48	Нажмудинов А.М.	канд. физ.-мат. наук	доцент	доцент	Физики и методики преподавания	0,5	450	штатный	+
Б1.О.08.04	Электротехника	252	112	Нажмудинов А.М.	канд. физ.-мат. наук	доцент	доцент	Физики и методики преподавания	0,5	450	штатный	+
Б1.О.08.05	Дискретная математика	72		Гаджиева Зульфия Джамалдиновна	канд. физ.-мат. наук	доцент	доцент	Высшей математики	1	900	штатный	+
Б1.О.08.06	Программирование Lego-роботов	108		Рагимханова Гюльнара Саруханова	***канд. физ.-мат. наук***	Доцент	Доцент	Информатика и ВТ	1	900	штатный	+
Б1.О.08.07	Математическая логика	108		Гаджиева Зульфия Джамалдиновна	канд. физ.-мат. наук	доцент	доцент	Высшей математики	1	900	штатный	+
Б1.О.08.08.	Основы управления робототехнических устройств на платформе Arduino	108		Эсетов Ферхад Эзединович	канд. пед. наук	Доцент	Зав. кафедрой	Информатика и ВТ	1	900	штатный	+
Б1.О.08.09	Основы микроэлектроники	108		Нажмудинов А.М.	канд. физ.-мат. наук	доцент	доцент	Физики и методики преподавания	0,5	450	штатный	+
Б1.О.08.10	Основы мехатроники и робототехники	72		Нажмудинов А.М.	канд. физ.-мат. наук	доцент	доцент	Физики и методики преподавания	0,5	450	штатный	+
Б1.О.08.11.	Разработка приложений для мобильных устройств	108		Нажмудинов А.М.	канд. физ.-мат. наук	доцент	доцент	Физики и методики преподавания	0,5	450	штатный	+
Б1.О.08.12	Практикум по разработке устройств на платформе Arduino	728		Эсетов Ферхад Эзединович	канд. пед. наук	Доцент	Зав. кафедрой	Информатика и ВТ	1	900	штатный	+

Б1.О.08.13	Практикум по электрорадиотехнике	72		Нажмудинов А.М.	канд. физ.-мат. наук	доцент	доцент	Физики и методики преподавания	0,5	450	штатный	+
Часть формируемая участниками образовательных отношений												
Б1.В.01	Педагогические программные средства	72	32	Агаханов Селимхан Агаханович	***канд. физ.-мат. наук***	Доцент	Доцент	Информатика и ВТ	1	900	штатный	+
Б1.В.02	Компьютерная графика	72	32	Баламирзоев Абдул Гаджибалаевич	***д-р техн. наук***	***профессор***	***профессор***	Информатика и ВТ	1	900	штатный	+
Б1.В.03	Web-программирование	108		Баламирзоев Абдул Гаджибалаевич	***д-р техн. наук***	***профессор***	***профессор***	Информатика и ВТ	1	900	штатный	+
Б1.В.04	Решение олимпиадных задач по информатике	108		Рагимханова Гюльнара Саруxановна	***канд. физ.-мат. наук***	Доцент	Доцент	Информатика и ВТ	1	900	штатный	+
Б1.В.05	Физические основы информатики	324	124	Амиралиев А.Д.	К.п.н.	доцент	доцент	Физики и методики преподавания	1	900	штатный	+
Б1.В.06	Избранные вопросы программирования	108	48	Рагимханова Гюльнара Саруxановна	***канд. физ.-мат. наук***	Доцент	Доцент	Информатика и ВТ	1	900	штатный	+
Б1.В.07	Решение предметных задач с применением ИТ	108		Рагимханова Гюльнара Саруxановна	***канд. физ.-мат. наук***	Доцент	Доцент	Информатика и ВТ	1	900	штатный	+
Б1.В.08	Теория вероятностей и математическая статистика	108	48	Гаджиева Зульфия Джамалдиновна	канд. физ.-мат. наук	доцент	доцент	Высшей математики	1	900	штатный	+
Б1.В.09	Практикум по решению задач ЕГЭ по информатике	72		Рагимханова Гюльнара Саруxановна	***канд. физ.-мат. наук***	Доцент	Доцент	Информатика и ВТ	1	900	штатный	+
Б1.В.10	Физическая картина мира	108		Амиралиев А.Д.	К.п.н.	доцент	доцент	Физики и методики преподавания	1	900	штатный	+
Б1.В.11	Базы данных и системы управления базами данных	72		Баламирзоев Абдул Гаджибалаевич	***д-р техн. наук***	***профессор***	***профессор***	Информатика и ВТ	1	900	штатный	+
Б1.В.ДВ.01.01	Программная инженерия	72	32	Баламирзоев Абдул Гаджибалаевич	***д-р техн. наук***	***профессор***	***профессор***	Информатика и ВТ	1	900	штатный	+
Б1.В.ДВ.01.02	Прототипирование 3 D моделей	72	32	Рагимханова Гюльнара Саруxановна	***канд. физ.-мат. наук***	Доцент	Доцент	Информатика и ВТ	1	900	штатный	+
Б1.В.ДВ.02.01	Робототехнические конструкторы	108		Эсетов Ферхад Эзединович	канд. пед. наук	Доцент	Зав. кафедрой	Информатика и ВТ	1	900	штатный	+

Б1.В.ДВ.02.02	Образовательная робототехника			Эсетов Ферхад Эзединович	канд. пед. наук	Доцент	Зав. кафедрой	Информатика и ВТ	1	900	штатный	+
Б1.В.ДВ.03.01	Соревновательная робототехника	103		Эсетов Ферхад Эзединович	канд. пед. наук	Доцент	Зав. кафедрой	Информатика и ВТ	1	900	штатный	+
Б1.В.ДВ.03.02	Основы инженерной графики	108		Баламирзоев Абдул Гаджибалаевич	***д-р техн. наук***	***профессор***	***профессор***	Информатика и ВТ	1	900	штатный	+
Б1.В.ДВ.04.01	Вводный курс информатики	144	64	Рагимханова Гюльнара Сарухановна	***канд. физ.-мат. наук***	Доцент	Доцент	Информатика и ВТ	1	900	штатный	+
Б1.В.ДВ.04.02	Элементы школьного курса информатики	144	64	Агаханов Селимхан Агаханович	***канд. физ.-мат. наук***	Доцент	Доцент	Информатика и ВТ	1	900	штатный	+
Б1.В.ДВ.05.01	История информатики	72	32	Агаханов Селимхан Агаханович	***канд. физ.-мат. наук***	Доцент	Доцент	Информатика и ВТ	1	900	штатный	+
Б1.В.ДВ.05.02	Базы данных	72	32	Баламирзоев Абдул Гаджибалаевич	***д-р техн. наук***	***профессор***	***профессор***	Информатика и ВТ	1	900	штатный	+
Б1.В.ДВ.06.01	Разработка цифровых образовательных ресурсов	72	32	Баламирзоев Абдул Гаджибалаевич	***д-р техн. наук***	***профессор***	***профессор***	Информатика и ВТ	1	900	штатный	+
Б1.В.ДВ.06.02	Интернет технологии в профессиональной деятельности учителя	72	32	Агаханов Селимхан Агаханович	***канд. физ.-мат. наук***	Доцент	Доцент	Информатика и ВТ	1	900	штатный	+
Б1.В.ДВ.07.01	Облачные технологии в образовании	72	32	Баламирзоев Абдул Гаджибалаевич	д-р техн. наук	***профессор***	***профессор***	Информатика и ВТ	1	900	штатный	+
Б1.В.ДВ.07.02	Дистанционные образовательные технологии	72	32	Исмаилова Замина Назимовна	канд. пед. наук		***ст. преподаватель.***	Методики преподавания математики и информатики	0.5	450	штатный	+
Б1.В.ДВ.08.01	Преподавание в классах с углубленным изучением информатики			Агаханов Селимхан Агаханович	***канд. физ.-мат. наук***	Доцент	Доцент	Информатика и ВТ	1	900	штатный	+
Б1.В.ДВ.08.02	Решение задач повышенной трудности школьного курса информатики	72	32	Рагимханова Гюльнара Сарухановна	канд. физ.-мат. наук	Доцент	Доцент	Информатика и ВТ	1	900	штатный	+
Практика												
Б2.О.01(У)	Летняя (вожатская) практика	144		Оруджалиева Елена Евгеньевна	Канд. пед. наук	Доцент	Доцент	педагогики	1	850	штатный	+
Б2.О.02(У)	Учебно-ознакомительная (по профилям)	108	48	Исмаилова Замина Назимовна	канд. пед. наук		ст. преподаватель.	Методики преподавания математики и	0.5	450	штатный	+

								информатики				
Б2.О.03(У)	Учебная психолого-педагогическая	108	48	Магомедгаджиева Аминат Магомаевна	канд. пед. наук		доцент	Методики преподавания математики и информатики	1	900	штатный	+
Б2.О.41(У)	Учебная технолого-методическая	108	48	Магомедгаджиева Аминат Магомаевна	канд. пед. наук		доцент	Методики преподавания математики и информатики	1	900	штатный	+
Б2.О.05(П)	Педагогическая 1	432	192	Магомедгаджиева Аминат Магомаевна	канд. пед. наук	Доцент	Зав. кафедрой	Методики преподавания математики и информатики	1	900	штатный	+
Б2.О.06(П)	Педагогическая 2	360	160	Магомедгаджиева Аминат Магомаевна	канд. пед. наук	Доцент	Зав. кафедрой	Методики преподавания математики и информатики	1	900	штатный	+
Б2.О.07(Н)	Научно-исследовательская работа	180	80	Эсетов Ферхад Эзединович	канд. пед. наук	Доцент	Зав. кафедрой	Информатика и ВТ	1	900	штатный	+
Б2.О.08(Пд)	Преддипломная практика	108	48	Вакилов Шамиль Магомедович	канд. пед. наук	Доцент	Зав. кафедрой	Методики преподавания математики и информатики	1	900	штатный	+
Б2.В.01(У)	Практика по использованию программного обеспечения систем и сетей	108	48	Эсетов Ферхад Эзединович	канд. пед. наук	Доцент	Зав. кафедрой	Информатика и ВТ	1	900	штатный	+
Б2.В.02(У)	Программирование робототехнических устройств	108	48	Рагимханова Гюльнара Саруxановна	***канд. физ.-мат. наук***	Доцент	Доцент	Информатика и ВТ	1	900	штатный	+
Б2.В.03(У)	Учебно-технологическая по ИКТ	108	48	Эсетов Ферхад Эзединович	канд. пед. наук	Доцент	Зав. кафедрой	Информатика и ВТ	1	900	штатный	+
Б2.В.04(У)	Учебно-технологическая по ИИ	216	96									
Б2.В.05(У)	Учебная ознакомительная	72	32	Исмаилова Замина Назимовна	канд. пед. наук		***ст. преподаватель.***	Методики преподавания математики и информатики	0.5	450	штатный	+

Форма 20а

Общие сведения о квалификационном составе научно-педагогических работников, обеспечивающих образовательный процесс по ООП

Количество преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по ООП		Доля от общего количества преподавателей в единицах, приведенных к целочисленным значениям ставок				
Фактическое количество, физических лиц	Приведенное к целочисленному значению ставок, единиц	Доля штатных преподавателей	Доля преподавателей, имеющих ученую степень и (или) ученое звание	Доля преподавателей, имеющих ученую степень доктора наук и (или) ученое звание профессора	Доля преподавателей, имеющих высшее образование и (или) ученую степень, соответствующие профилю преподаваемой дисциплины	Доля преподавателей из числа действующих руководителей и работников профильных организаций
Кафедра информатики и ИКТ						
14	12,25	72,72%	72,72%	18 %	100 %	18%
Кафедра высшей математики						
6	6,5	66,66 %	100 %	16%	100%	16%
Кафедра методики преподавания математики и информатики						
9	8	100 %	88,88 %	22 %	100 %	11,11 %
Кафедра физики и методики преподавания						
8	6,25	100%	100 %	0 %	100 %	25%

*заполняется для всех ООП ВО

Форма 21

Наличие учебной и учебно-методической литературы по ООП

Шифр дисциплины в соответствии с учебным планом	Наименование дисциплины в соответствии с учебным планом	Объем фонда учебной и учебно-методической литературы						Доля изданий, изданных не более, чем за 10 лет до начала обучения, от общего количества экземпляров
		основной			дополнительной			
		Количество наименований	Из них в количестве экземпляров, предусмотренных стандартом	Из них доступны в ЭБС	Количество наименований	Из них в количестве экземпляров, предусмотренных стандартом	Из них доступны в ЭБС	
Б1.О.01	**Социально-гуманитарный модуль**							
Б1.О.01.01	История	**Ошибка! Закладка не определена.**15	83	15	8	20	8	15
Б1.О.01.02	Философия	6	37	6	12	30	12	6
Б1.О.01.0***3***	Финансовый практикум	2	7	2	3	10	3	2
Б1.О.01.0***4***	Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности	3	75	2	3	10	6	2
Б1.О.02	Коммуникативно-цифровой модуль	7	30	7	2	2	2	7
Б1.ОО.02.01	Иностранный язык	5	50	5	3	25	3	5
Б1.О.02.02	Русский язык и культура речи	3	85	3	5	10	5	3
Б1.О.02.03	Технологии цифрового образования	2	11	2	3	3	3	2
Б1.О.03.	**Здоровье сберегающий модуль**							
Б1.О.03.01	Возрастная анатомия, физиология и гигиена	2	10	2	3	3	3	2
Б1.О.03.02	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	3	9	3	2	4	2	3
Б1.О.03.03	Безопасность жизнедеятельности	7	30	7	2	2	2	7
Б1.О.03.04	Физическая культура и спорт							
Б1.О.03.05	Элективные курсы по физической культуре							
Б1.О.04	**Психолого-педагогический модуль**							
Б1.О.04.01	Психология	12	74	12	20	30	20	12
Б1.О.04.02	Педагогика	10	81	10	25	40	25	10
Б1.О.04.03	Обучение лиц с ОВЗ	2	10	2	3	3	3	2

Б1.О.05	**Психолого-педагогический модуль**							
Б1.О.05	Модуль воспитательной деятельности	2	11	2	3	3	3	2
Б1.О.05.01	Основы государственной политики в сфере межэтнических и межконфессиональных отношений	2	9	2	3	3	3	2
Б1.О.05.02	Психология воспитательных практик	2	8	2	3	3	3	2
Б1.О.05.03	Основы вожатской деятельности	2	9	2	3	3	3	2
Б1.О.06	**Модуль воспитательной деятельности**							
Б1.О.0***6.01***	Психологические основы воспитательной работы	2	11	2	3	3	3	2
Б1.О.0***6.02***	Технология организации воспитательных практик	2	9	2	3	3	3	2
Б1.О.0***6.03***	Основы вожатской деятельности	2	8	2	3	3	3	2
Б1.О.07	. **Предметно-методический модуль "Информатика"**							
Б1.О.07.01	Психолого-педагогические основы обучения информатике	2	9	2	3	3	3	2
Б1.О.07.02	Теория и методика обучения профиль информатика	4	53	4	20	22	20	4
Б1.О.08.01.01	Математические основы информатики	5	162	5	10	12	10	5
Б1.О.08.01.02	Теория алгоритмов							
Б1.О.08.01.03	Программное обеспечение систем и сетей	5	64	5	2	2	2	5
Б1.О.08.01.04	Информационные системы	4	36	4	8	10	8	4
Б1.О.08.01.05	Программирование	8	128	8	4	8	4	8
Б1.О.07.01.06	Архитектура компьютера	5	30	5	2	3	2	5
Б1.О.07.01.07	Теоретические основы информатики	6	33	6	6	10	6	6
Б1.О.07.01.08	Веб-технологии	3	49	3	2	2	2	3
Б1.О.08.02. 01	Компьютерное моделирование	2	32	2	4	5	4	2
Б1.О.08.02.02	Основы искусственного интеллекта	3	33	3	1	3	1	3
Б1.О.08.02.03	Практикум по решению предметных задач	4	69	4	2	7	2	4
Б1.О.08.02.04	Информационная безопасность и защита информации	4	75	4	3	3	3	4
Б1.О.08.02. 05	Численные методы							
Б1.О.08.02.06	Дискретные модели в информатике	6	81	6	2	4	2	6
Б1.О.08.02	.Предметно-методический модуль "Робототехника"							
Б1.О.08.***01***	Методика обучения робототехнике	3	120	3	16	19	16	3

Б1.О.08.02.	Проектирование робототехнических устройств							
Б1.О.08.0***3***.	Схемотехника	2	10	2	3	3	3	2
Б1.О.08.0***4***	Электротехника	3	33	3	1	3	1	3
Б1.О.08.0***5***	Дискретная математика	3	51	3	4	5	4	3
Б1.О.08.0***6***	Программирование Lego-роботов	3	24	4	4	5	4	3
Б1.О.08.0***7***	Математическая логика	3	30	3	1	3	1	3
Б1.О.08.***08***.	Основы управления робототехнических устройств на платформе Arduino	2	10	2	3	3	3	2
Б1.О.08.0***9***	Основы микроэлектроники	5	29	5	4	6	4	5
Б1.О.08.***10***	Основы мехатроники и робототехники	8	114	8	16	26	16	8
Б1.О.08.***11***.	Разработка приложений для мобильных устройств	8	67	8	2	2	2	8
Б1.О.08.***12***	Практикум по разработке устройств на платформе Arduino	4	48	4	4	10	4	4
Б1.О.08.***13***	Практикум по электрорадиотехнике							
	Часть формируемая участниками образовательных отношений							
Б1.В.01	Педагогические программные средства	4	6	4	2	8	2	4
Б1.В.02	Компьютерная графика	7	18	7	2	2	2	7
Б1.В.03	Web-программирование	4	46	4	12	18	12	4
Б1.В.04	Решение олимпиадных задач по информатике	7	82	7	30	50	30	7
Б1.В.05	Физические основы информатики	4	6	4	2	8	2	4
Б1.В.06	Избранные вопросы программирования	2	70	2	4	5	4	2
Б1.В.07	Решение предметных задач с применением ИТ	4	48	4	4	10	4	4
Б1.В.08	Теория вероятностей и математическая статистика	4	6	4	3	5	3	4
Б1.В.09	Практикум по решению задач ЕГЭ по информатике	3	25	3	5	5	5	3
Б1.В.10	Физическая картина мира	3	45	3	4	5	4	3
Б1.В.11	Базы данных и системы управления базами данных	3	24	3	2	4	2	3
Б1.В.ДВ.01.01	Программная инженерия	4	13	4	2	2	2	4
Б1.В.ДВ.01.02	Прототипирование 3 D моделей	2	7	2	3	10	3	2
Б1.В.ДВ.02.01	Робототехнические конструкторы	1	4	1	6	3	4	1
Б1.В.ДВ.02.02	Образовательная робототехника	2	7	2	3	10	3	2

Б1.В.ДВ.03.01	Соревновательная робототехника	2	7	2	3	10	3	2
Б1.В.ДВ.03.02	Основы инженерной графики	2	7	2	3	11	3	2
Б1.В.ДВ.04.01	Вводный курс информатики	2	7	2	3	9	3	2
Б1.В.ДВ.04.02	Элементы школьного курса информатики	2	5	2	3	11	3	2
Б1.В.ДВ.05.01	История информатики	3	7	2	3	12	3	2
Б1.В.ДВ.05.02	Базы данных	4	8	2	3	8	3	2
Б1.В.ДВ.06.01	Разработка цифровых образовательных ресурсов	2	7	2	3	10	3	2
Б1.В.ДВ.06.02	Интернет технологии в профессиональной деятельности учителя	1	40	1	4	4	4	1
Б1.В.ДВ.07.01	Облачные технологии в образовании	2	22	1	4	4	4	1
Б1.В.ДВ.07.02	Дистанционные образовательные технологии	1	12	2	5	5	2	2
Б1.В.ДВ.08.01	Преподавание в классах с углубленным изучением информатики	1	8	1	4	4	3	1
Б1.В.ДВ.08.02	Решение задач повышенной трудности школьного курса информатики	1	4	1	6	3	4	1
В целом по ООП:								

Форма 22

Программно-информационное обеспечение учебного процесса

Шифр дисциплины в соответствии с учебным планом	Наименование дисциплины в соответствии с учебным планом	Наименование программы	Количество ключей согласно лицензии*	Наименование органа, зарегистрировавшего программу**	Наименование и номер документа о регистрации программы*
Б1.О.01	Социально-гуманитарный модуль				
Б1.О.01.01	История	MS Office			
Б1.О.01.02	Философия	MS Office			
Б1.О.01.03	Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности	MS Office			
Б1.О.01.04	Политология	MS Office			

Б1.О.01.05	Экономика образования	MS Office			
Б1.О.01.06	Культурология	MS Office			
Б1.О.02	Коммуникативный модуль				
Б1.О.02.01	Иностранный язык	MS Office			
Б1.О.02.02	Педагогическая риторика	MS Office			
Б1.О.02.03	Русский язык и культура речи	MS Office			
Б1.О.03	Естественнонаучный				
Б1.О.03.01	Информационные технологии	MS Office			
Б1.О.03.02	Основы математической обработки информации	MS Office			
Б1.О.03.03	Естественнонаучная картина мира	MS Office			
Б1.О.04	Модуль здоровья и безопасности жизнедеятельности				
Б1.О.04.01	Возрастная анатомия, физиология и гигиена	MS Office			
Б1.О.04.02	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	MS Office			
Б1.О.04.03	Безопасность жизнедеятельности	MS Office			
Б1.О.04.04	Физическая культура и спорт	MS Office			
Б1.О.04.05	Элективные курсы по физической культуре				
Б1.О.05	Модуль воспитательной деятельности	MS Office			
Б1.О.05.01	Психологические основы воспитательной работы	MS Office			
Б1.О.05.02	Технология организации воспитательных практик	MS Office			
Б1.О.05.03	Основы вожатской деятельности	MS Office			
Б1.О.06	Теория и методика предметного обучения и воспитания	MS Office			
Б1.О.06.01	Теория и методика обучения профиль математика	Пакеты компьютерных программ, пакет программ «Математика», «Живая геометрия»MS Office			

Б1.О.06.02	Теория и методика обучения профиль информатика	Пакеты компьютерных программ, пакет программ «Математика», «Живая геометрия»MS Office			
Б1.О.06.03	ИКТ в предметной области	MS Office			
Б1.О.07.01	Предметно-содержательный модуль (профиль математика)	MS Office			
Б1.О.07.01.01	Элементарная математика	MS Office			
Б1.О.07.01.02	Алгебра	MS Office			
Б1.О.07.01.03	Геометрия	MS Office , DG Пакет динамической геометрии			
Б1.О.07.01.04	Математический анализ	MS Office , Machcad			
Б1.О.07.01.05	Дискретная математика	MS Office			
Б1.О.07.01.06	Дифференциальные уравнения и уравнения математической физики	MS Office			
Б1.О.07.01.7	Математическая логика и теория алгоритмов	MS Office			
Б1.О.07.01.08	Теория чисел	MS Office			
Б1.О.07.02	Предметно-содержательный модуль (профиль информатика)	MS Office			
Б1.О.07.02.01	Программное обеспечение ЭВМ	MSoffice, Mathcad Pasca ABCl, Delphi, Интернет-браузеры, почтовые программы, Prolog, Log Model, Everest ultimate edution, MS Excel CorelDraw, Moodle, Winrar, Winzip, антивирусные программы, statistica Latex, Fotoshop, PaintMS Office			
Б1.О.07.02.02	Программирование	Pascal ABC Delphi MS Office			
Б1.О.07.02.03	Архитектура компьютера	Everest ultimate edution			
Б1.О.07.02.04	Практикум решения предметных задач по информатике	MS Office			
Б1.О.07.02.05	Компьютерные сети	Интернет-браузеры, почтовые программы			

Б1.О.07.02.06	Исследование операций	MS Office			
Б1.О.07.02.07	Информационные системы	MS Office			
Б1.О.07.02.08	Теоретические основы информатики	MS Office			
Б1.О.07.02.09	Сервисное программное обеспечение	MS Office			
		MS Office			
Б1.В.01	Теория функций действительной переменной	MS Office			
Б1.В.02	Практикум по современным средствам оценивания результатов обучения	MS Office			
Б1.В.03	Теория вероятностей и математическая статистика	MS Office			
Б1.В.05	Теория функций комплексной переменной	MS Office			
Б1.В.06	Числовые системы	MS Office			
Б1.В.07	Система подготовки учащихся к ЕГЭ по математике	MS Office			
Б1.В.08	Численные методы	MS Office			
Б1.В.09	Решение олимпиадных задач по математике	MS Office			
Б1.В.10	Компьютерная графика	MS Office			
Б1.В.11	Web-программирование	MS Office			
Б1.В.12	Решение олимпиадных задач по информатике	MS Office			
Б1.В.13	Компьютерное моделирование	Pascal ABC MS Excel MS Office			
Б1.В.14	Решение предметных задач с применением информационных технологий	MS Office			
Б1.В.15	Геометрическое содержание ЕГЭ по математике	MS Office			
Б1.В.ДВ.01.01	Преподавание в классах с углубленным изучением математики	MS Office			
Б1.В.ДВ.01.02	Элементы алгебры в классах с углубленным изучением математики	MS Office			

Б1.В.ДВ.02.01	История математики	MS Office			
Б1.В.ДВ.02.02	Теория множеств	MS Office			
Б1.В.ДВ.03.01	Основы искусственного интеллекта	Prolog, MSoffice MS Office			
Б1.В.ДВ.03.02	Представление знаний в информационных системах	MS Office			
Б1.В.ДВ.04.01	Физика	MS Office			
Б1.В.ДВ.04.02	Основы курса общей физики	MS Office			
Б1.В.ДВ.05.01	Элементарная геометрия в школьном курсе математики	MS Office			
Б1.В.ДВ.05.02	Введение в алгебру	MS Office			
Б1.В.ДВ.06.01	Вводный курс математики	MS Office			
Б1.В.ДВ.06.02	Элементы матанализа в школьном курсе математики	MS Office			
Б1.В.ДВ.07.01	История информатики	MS Office			
Б1.В.ДВ.07.02	Базы данных	MS Office			
Б1.В.ДВ.08.01	Вводный курс информатики	MS Office			

*заполняется для лицензионных программных продуктов **заполняется для авторских программных продуктов

Форма 22

Обеспечение образовательного процесса по программе оборудованными учебными кабинетами, объектами для проведения практических занятий*

Шифр дисциплины в соответствии с учебным планом	Наименование дисциплины в соответствии с учебным планом	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий с перечнем основного оборудования	Фактический адрес учебных кабинетов и объектов
Б1.О.02.03	Информационные технологии	Каб. № 18, 28, 43,44, 46 IT лаборатория (техн.парк)	Проспект Гамидова 17 корпус института ФМиИТО
Б1.О.03.01	Возрастная анатомия, физиология и гигиена	Кабинет генетики (техн. парк)	Проспект Гамидова 17 корпус института ФМиИТО
Б1.О.03.02	Основы медицинских знаний	Кабинет медицины	Ул. М.Ярагского 57.
Б1.О.03.03	Безопасность жизнедеятельности	Кабинет безопасности жизнедеятельности	Ул. М.Ярагского 57
Б1.О.06.01	Теория и методика обучения информатике	№35	Проспект Гамидова 17 корпус института ФМиИТО
Б1.О.06.03	ИКТ в предметной области	IT лаборатория (техн.парк)	Проспект Гамидова 17 корпус института

			ФМиИТО
Б1.О.07.02.01	Программное обеспечение ЭВМ	Каб.. № 20, 44, 47, IT лаборатория (техн.парк)	Проспект Гамидова 17 корпус института ФМиИТО
Б1.О.07.02.02	Программирование	Каб. № 20, 44, 47, IT лаборатория (техн.парк)	Проспект Гамидова 17 корпус института ФМиИТО
Б1.О.07.02.03	Архитектура компьютера	Каб. № 20, 44, 47, IT лаборатория (техн.парк)	Проспект Гамидова 17 корпус института ФМиИТО
Б1.О.07.02.04	Практикум решения предметных задач по информатике	Каб. № 20, 44, 47, IT лаборатория (техн.парк)	Проспект Гамидова 17 корпус института ФМиИТО
Б1.О.07.02.05	Компьютерные сети	Каб. № 20, 44, 47, IT лаборатория (техн.парк)	Проспект Гамидова 17 корпус института ФМиИТО
Б1.О.07.02.06	Исследование операций	Каб. № 20, 44, 47, IT лаборатория (техн.парк)	Проспект Гамидова 17 корпус института ФМиИТО
Б1.О.07.02.07	Информационные системы	Каб. № 20, 44, 47, IT лаборатория (техн.парк)	Проспект Гамидова 17 корпус института ФМиИТО
Б1.О.07.02.08	Теоретические основы информатики	Каб. № 20, 44, 47, IT лаборатория (техн.парк)	Проспект Гамидова 17 корпус института ФМиИТО
Б1.О.07.02.09	Сервисное программное обеспечение	Каб. № 20, 44, 47, IT лаборатория (техн.парк)	Проспект Гамидова 17 корпус института ФМиИТО
Б1.В.10	Компьютерная графика	Каб. № 20, 44, 47, IT лаборатория (техн.парк)	Проспект Гамидова 17 корпус института ФМиИТО
Б1.В.11	Web-программирование	Каб. № 20, 44, 47, IT лаборатория (техн.парк)	Проспект Гамидова 17 корпус института ФМиИТО
Б1.В.12	Решение олимпиадных задач по информатике	Каб. № 20, 44, 47, IT лаборатория (техн.парк)	Проспект Гамидова 17 корпус института ФМиИТО
Б1.В.13	Компьютерное моделирование	Каб. № 20, 44, 47, IT лаборатория (техн.парк)	Проспект Гамидова 17 корпус института ФМиИТО
Б1.В.14	Решение предметных задач с применением информационных технологий	Каб. № 20, 44, 47, IT лаборатория (техн.парк)	Проспект Гамидова 17 корпус института ФМиИТО
Б1.В.ДВ.07.02	Базы данных	Каб. № 20, 44, 47, IT лаборатория (техн.парк)	Проспект Гамидова 17 корпус института ФМиИТО
Б1.В.ДВ.03.01	Основы искусственного интеллекта	Каб. № 20, 44, 47, IT лаборатория (техн.парк)	Проспект Гамидова 17 корпус института ФМиИТО

*лаборатории, компьютерные классы, учебные центры, учебные классы, оснащенные специализированным оборудованием

Форма 23

Сведения о местах проведения практик по ООП

Шифр	Наименование вида практики в	Место проведения практики	Реквизиты и сроки действия договоров

дисциплины в соответствии с учебным планом	соответствии с учебным планом		(номер документа; организация, с которой заключен договор; дата документа; дата окончания срока действия)
Б2.О.05(П)	Педагогическая 1	школы № 5, 17, 18, 37, 38, 39 г. Махачкалы	
Б2.О.06(П)	Педагогическая 2	школы № 5, 17, 18, 37, 38, 39 г. Махачкалы	
Б2.О.07(Н)	Научно-исследовательская работа	Институт ФМиИТО	
Б2.О.08(Пр)	Преддипломная практика	Институт ФМиИТО	
Б2.В.01(У)	Учебная практика по основным математическим дисциплинам	Институт ФМиИТО	
Б2.В.02(У)	Разработка и использование цифровых образовательных ресурсов	Институт ФМиИТО	
Б2.В.03(У)	Проектирование и использование образовательных ресурсов	Институт ФМиИТО	
Б2.В.04(У)	Учебная практика по практикуму решения математических задач	Институт ФМиИТО	
Б2.В.05(У)	Учебная практика по решению прикладных задач на ПК	Институт ФМиИТО	